

Справка

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам
_Общество с ограниченной ответственностью «Праздник, который всегда с тобой»

(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, подвида образования	Наименование образовательной программы с указанием разделов учебного плана образовательной программы	Наименование оснащенных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (в том числе внутренней нумерации (при наличии)), с указанием перечня оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами по технической инвентаризации
1	2	3	4	5	6
	Вид образования: дополнительное образование Подвид дополнительного образования: Дополнительное образование для детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Испанский язык. Общий курс» Разделы учебного плана:	Учебный кабинет №1 (по внутренней нумерации). Площадь – 14 кв. м. Стол письменный (мин. размер 1,2х2,2м) – 1 шт. Стулья на каждого учащегося и для преподавателя – 5 шт. Маркерная доска с аксессуарами (маркеры, магниты и тп.) - 1 шт. Ноутбук или компьютер - 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран - 1 шт. Техническое средство, воспроизводящее аудиоматериалы (магнитола) - 1 шт. Дополнительные аудиоколонки – 1 шт. Принтер (МФУ) - 1 шт. Демонстрационные печатные материалы по грамматике и словарному запасу (плакаты формата А0 и плакаты формата А3) – 8 шт.	191036, Город Санкт-Петербург, ул. 8-я Советская, д. 17/19, литера А, помещ. 13Н, комната 2	Комната №2. 191036, Город Санкт-Петербург, ул. 8-я Советская, д. 17/19, литера А, Местоположение 1 этаж, помещ. 13Н, № по ТИ помещения – 2
		Модуль 1:			

		<p>Раздел 1. Знакомство. Фонетика. Алфавит. Представление себя. Приветствие, прощание.</p> <p>Раздел 2. Мой дом.</p> <p>Местонахождение и описание предметов. Описание места проживания.</p>			
		<p>Раздел 3. Моя семья. Соц. связи. Умение описывать внешность и характер, предметы одежды.</p>			
		<p>Раздел 4. Транспорт. Умение описать маршрут и средство передвижения. Путешествия</p>			
		<p>Раздел 5. Мой день. Время, расписание. Описание ежедневных рутинных действий.</p>			
		<p>Раздел 6. Свободное время и досуг. Хобби. Умение выражать предпочтения и вкусы. Питание. Части тела.</p>			
		<p>Раздел 7. Погода и климат. Продолжительность действий.</p>			
		<p>Раздел 8. Покупки.</p>			
		<p>Раздел 9. Планы на ближайшее будущее. Умение говорить о запланированном будущем,</p>			
		<p>Раздел 10. Праздники. Умение давать согласие и несогласие, инициировать дискуссию.</p>			
		<p>Раздел 11. События в жизни. Ежедневные занятия. Введение в прошедшее время с результатом</p>			

	Раздел 12. В городе. Общественные места.			
	<i>Разделы учебного плана модуля 2:</i>			
	Раздел 1. Досуг. Умение организовать и вести неформальную беседу и выражать мнение о свободном времени, ежедневных делах, вкусах интересах. СМИ.			
	Раздел 2. Социальные связи. Общение с незнакомыми. Невербальное общение. Самочувствие.			
	Раздел 3. Каникулы. Иммиграция, туризм. Прошедшее законченное время. Умение рассказать о прошлом, не связанном с настоящим.			
	Раздел 4. События в жизни. Опыт и происшествия Прошедшее время с результатом.			
	Раздел 5. Беседы об истории. Умение говорить об исторических событиях, рассказывать о последовательных событиях в прошлом. Интернет. Написание резюме.			
	Раздел 6. Традиции. Свадьба. Праздничные пожелания.			
	Раздел 7. Привычки. Изобретения и открытия. Прошедшее незаконченное время			

		<p>Раздел 8. Политика, выборы. Умение соотносить два момента в прошлом и говорить о продолжительности в прошлом.</p>			
		<p>Раздел 9. Новости, пресса, сказки. Умение вести повествование. Описывать обстоятельства в прошлом и говорить о том, что свершилось в первый раз.</p>			
		<p>Раздел 10. Планы на будущее. Реклама, городская среда, новые средства передвижения в будущем Будущее простое время. Умение делать предположения, догадки и вероятности, обещать, делать прогнозы и предсказания и говорить о действиях в будущем.</p>			
		<p>Раздел 11. Фантазии. У словное простое наклонение. предположения о событии в прошлом, просьбы и советы в вежливой форме</p>			
		<p>Раздел 12. Дела по дому и семейная жизнь. Инструкции и приказы, разрешения, запрещать, выражение желаний и просьб.</p>			
		<p>Разделы учебного плана модуль 3:</p>			
		<p>Раздел 1. Изучение испанского в мире.</p>			

		<p>Умение рассказывать и описывать смешные истории в прошлом, умение говорить о событиях прошлом и помещать одно перед другим в прошлом, говорить об ожиданиях, об опыте, о чем-либо, происходящем в первый раз</p>			
		<p>Раздел 2. Сослагательное наклонение <i>Presente de Subjuntivo</i>.</p> <p>Умение выражать мнение, оценивать действия, давать согласие или несогласие, выражать скептическое мнение, позиционировать себя против ч-л.</p>			
		<p>Раздел 3. Мы в социуме.</p> <p>Умение давать рекомендации и советы, выражать желания, требования и приказы, говорить о личных отношениях и просить извинения, умение вести переписку на форуме. Социальные сети, статьи в электронной газете</p>			
		<p>Раздел 4. Вкусы. Умение выражать личные вкусы и неприязнь, умение редактировать онлайн-тексты, умение описывать людей, места, объекты. Объявления в интернете, статьи в СМИ</p>			
		<p>Раздел 5. Чувства и чувствительность.</p>			

		<p>Умение выражать позитивные и негативные чувства, писать жалобы на специализированных страницах, выражать радость, печаль, страх и ненависть</p>			
		<p>Раздел 6.Образование.</p> <p>Умение выражать спонтанность и пределы действия, опыт в сфере образования, выражения, связанные с образованием.</p>			
		<p>Раздел 7.Причины и следствия.</p> <p>Умение объяснить или отвергать мотивы и причины действия, выражать благодарность и извиняться</p>			
		<p>Раздел 8.Феномены.</p> <p>Прошедшее совершенное время в составительном наклонении. Гипотезы и возможность, Подтверждение или опровержение правдивости, возможность в прошлом, относящуюся к настоящему</p>			
		<p>Раздел 9.Будущее. Будущее совершенное время для выражения действия, которое свершится к моменту другого действия в будущем. Умение выражать возможность в настоящем, прошлом и будущем, делать догадки, умение выражать усиление или отрицание гипотезы.</p>			

		<p>Раздел 10. Публичные выступления. Умение описывать причины и следствия, писать мотивационные письма с учетом норм и структур написания официальных писем, выступать на конференции. Использование вводных слов в речи</p>			
		<p>Раздел 11. Телевидение и кино. Умение выражать неизбежное действие, должностное, предположение, начало и конец действия, повторение действия, продолжительность, выражать мнение и оценивать просмотренный фильм.</p>			
		<p>Раздел 12. Путешествия с друзьями. Умение выражать последовательность действий, давать характеристики традициям разных стран</p>			
		<p><i>Разделы учебного плана модуля 4:</i></p>			
		<p>Раздел 1. Предупреждения и рекомендации. Здоровье и санитарные нормы, умение давать и просить совета, рекомендации или предостережения, просить или требовать ч-л в официальной форме, проверять факты и делать оценочные суждения.</p>			

		<p>Раздел 2. Современные средства общения и связи. Косвенная речь. Умение воспроизводить к-л беседу, выражать удивление, безразличие, недоверие</p>			
		<p>Раздел 3. Досуг и свободное время. Идентифицировать и описывать людей, давать вторичную информацию, делать замечания .</p>			
		<p>Раздел 4. Искусство: кино Умение использовать перифразы, говорить о развитии событий и действий. Описывать изменение состояния, давать количественную оценку</p>			
		<p>Раздел 5. Искусство: музыка и живопись Умение вводить в беседу, выражать мнение в письменной и устной форме, аргументирование, выражать согласие или несогласие в формальной или неформальной форме</p>			
		<p>Раздел 6. История и прошлые события Выражение гипотез в прошлом Умение выражать возможные и маловероятные условия в настоящем и будущем, нереальные условия в прошлом</p>			

		<p>Раздел 7. Работа и занятость.</p> <p>Умение определять и описывать действия и состояния с изменением значения или смыслового оттенка с глаголами set и estat, временные и постоянные, судить</p>			
		<p>Раздел 8. Семейные праздники, традиции и отношения.</p> <p>Умение говорить о схожести, делать сравнения и определять различия.</p>			
		<p>Раздел 9. Общественное мнение и репутация.</p> <p>Умение усиливать или ослаблять выражение мнения о других людях, умение выделять черты характера.</p>			
		<p>Раздел 10. Чувства и эмоции.</p> <p>Гастрономические впечатления.</p> <p>Умение выражать вкусы, чувства, эмоции, корректировать.</p>			
		<p>Раздел 11. Конкуренция и спорт.</p> <p>Умение сравнивать мнения, умение убеждать, признавать правоту, соглашаться с кем-либо, объяснять причины, признавать правоту.</p>			

		<p>Раздел 12. Путешествия. Перевод прямой речи в косвенную, инструкции, удовлетворение претензии, описывать детально характеристики предметов для их выделения из ряда остальных, выражать возмущение и требовать, вежливо отказываться от предложения.</p>			
--	--	---	--	--	--

Дата заполнения «__18__» июля 2022 г.

Генеральный директор ООО «Праздник,
который всегда с тобой»
(должность руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или
иного лица, имеющего право действовать от имени соискателя
лицензии (лицензиата))

(подпись руководителя соискателя лицензии (лицензиата) или иного
лица, имеющего право действовать от имени соискателя лицензии
(лицензиата))

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя соискателя
лицензии (лицензиата) или иного лица, имеющего право
действовать от имени соискателя лицензии (лицензиата))

Лобашова А.В.

